



足羽小学校

学校だより

No.19

平成29年 3月14日(火)

TEL (0776) 35-3804

FAX (0776) 35-0654

<http://www.fukui-city.ed.jp/asuwa-e/>

## 平成28年度 足羽小学校 学校評価

昨年12月に、保護者と3年生以上の児童を対象に、「本校の教育活動に関するアンケート」を実施しました。その集計結果がまとまりましたのでお知らせします。アンケートでは、A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらないで回答をお願いしました。数字は、A+B<肯定的回答>の割合(%)を示します。

### 保護者へのアンケート結果

項目	保護者の皆さんへの質問	H26	H27	H28	増減
① 学習意欲	我が子は、意欲的に学習に参加している。	84	87	89	—
② 自主学习	我が子は、週1回以上は自主学习(1・2年は宿題)に取り組んでいる。		85	78	▼
③ 体験活動	学校は、地域の人材を活用するなど、体験的活動を取り入れている。		80	86	◎
④ 家庭での挨拶	我が子は、家庭や地域で挨拶をしている。	76	—	84	
⑤ 学校生活	我が子は、友達を大切に、みんなと仲良く学校生活を送ろうと心がけている。	93	96	98	—
⑥ 生命尊重	我が子は、命の大切さや助け合いの気持ちを持っている。	93	95	93	—
⑦ 社会規範	我が子は、社会のルールやモラルを守るようにしている。	89	93	97	○
⑧ 体育的活動	我が子は、体育大会やマラソン大会など、めあてを持って取り組んでいる。	86	87	88	—
⑨ 足羽地区交流	我が子は、足羽地区の学習や地域の人との交流を楽しんでいる。	90	73	87	◎
⑩ 学校・学年だより	学校・学年・学級だよりやホームページ等に目を通している。	88	80	80	—
⑪ 情報モラル	我が子は、ネット利用や情報モラルのルールを守っている。	—	81	79	—
⑫ 地区・幼小中交流	地域の方とのふれあいや幼稚園、保育園、中学校などとの交流は、子どもたちにとって有意義である。	97	94	93	—
⑬ 教育方針・内容の発信	学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	95	88	88	—
⑭ 安全指導	学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。	91	91	87	▽
⑮ 温かい指導	学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。	92	90	90	—
⑯ 相談	子どものことで、気軽に学校に相談できる。	86	84	84	—
⑰ 友人関係	我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。	93	95	96	—

◎：昨年と比べて評価が5%以上高いもの ○：昨年と比べて評価が3%以上高い ▽：昨年と比べて評価が3%以上低いもの

▼：昨年と比べて評価が5%以上低いもの —：昨年とほぼ同じもの 無：今年新たに加えた項目

②自主学习については、内容についての指導は受けているはずですが、進んで取り組む子は増えていません。自主学习を復習や予習に当てれば、かなりの学力アップが望めます。

③体験的活動については、毎年それほど増やしてはいないので、体験活動をしたときには、子どもが家庭で話題にするようになったからでしょうか。

④昨年度は、家庭での挨拶ができているかと尋ねて92%と大幅にアップしましたが、今年度はまた元の家庭や地域で挨拶ができているかを尋ねると大幅にダウンしました。家庭ではできても外へ出るとできない子がいます。地域の顔見知りの方には挨拶できるようにしたいものです。

①⑤⑦⑯授業参観や家庭での子どもの言動から、学習意欲や態度、友達関係、社会規範の遵守が昨年度以上に向上していると感じているようです。

⑨⑫足羽地区の学習や地域の人々との交流について、児童が家庭で体験学習や交流活動で楽しかったことなどを話しているようです。十分とは言えませんが、大きく伸びました。

⑩⑬発行したお便りやホームページに掲している行事等について、内容的に意図が伝わってなかったり、魅力に欠けたりしたと思われます。内容の改善を図っていきたいと思います。お便りをホームページのようにカラー化すると読みやすくなるのですが、たいへんな経費がかかってしまいますので、お便りは黑白でがまんして、写真はホームページの方をご覧ください。

⑪情報通信機器の利用については学校では現状を把握できませんから、家庭での約束やルールの設定が重要です。子ども任せにしないで、守れない場合のペナルティも約束の一つとして決めて当然かと思えます。

#### 児童へのアンケート結果

項目	3年生以上の児童の皆さんへの質問	H26	H27	H28	増減
① 授業参加	自分の考えをもち、聞いたり、話し合ったりしている。	92	90	89	—
② 学習ルール	おはようスタートタイムでは、読書や学習などに、しっかり取り組んでいる。	—	—	94	
③ 自主学习	週1回は自主学习に取り組んでいる。	75	80	73	▼
④ 挨拶	自分から大きな声で挨拶をしている。	90	88	82	▼
⑤ 異学年交流	下級生の面倒を見たり仲よく遊んだりしている。(5・6年) お兄さん、お姉さんと仲良くし、小さい子の面倒を見ている。(3・4年)	97	89	91	—
⑥ 生命尊重	命や人を大切にし、困っている人を進んで助けることができる。	96	94	91	▽
⑦ 学校規範	廊下を走らない、人の悪口を言わない等、学校・学級のルールを守っている。	88	91	92	—
⑧ 体育的活動	体育やマラソンタイムなど、めあてが達成できるように取り組んでいる	95	92	98	◎
⑨ 避難訓練	避難訓練は、先生や緊急放送の指示に従い、真剣に取り組んでいる。	—	99	98	—
⑩ 健康教育	授業を通して、栄養や健康について考えることができた。	—	92	95	○
⑪ 情報ルール	夜9時以降は、通信機器を利用しないというルールを守っている。	—	77	76	—
⑫ 地区・幼中交流	足羽地区の方や他の学校(幼稚園、保育園、中学校)と交流することが楽しい。	93	90	95	◎
⑬ 道徳	道徳の時間には考えを深めることができている。	94	92	97	◎
⑭ 教師の指導	先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。	98	99	99	—
⑮ 学校が楽しい	自分は、毎日学校へ通うのが楽しい。	90	84	92	◎
⑯ いじめ防止	自分は、いじめを見たら大人に知らせたり、とめたりすることができる	77	87	92	◎
⑰ 将来の夢	自分は、将来の夢やめざす目標をもっている。	96	97	92	▼

④「自分から大きな声で挨拶する」は、子どもたちが自己評価しているとおります。大きな声で自分から挨拶できる子は、本当に少なく残念でした。でも、ようやく年度の終わり頃になって、声を出して挨拶できる子が増えたように思います。

⑯数年前は数値が低く課題として挙げていた「いじめを見たら大人に知らせたり、止めたりできる」が、90%を超えました。日頃の指導の成果が出てきたと思います。

⑮「学校に通うのが楽しい」の評価がかなり伸びました。家でゲームやテレビなどで一人で楽しむより、学校でみんなと学習・活動や遊びをすることの方が楽しいと感じる子が、順調に増えたと言えるでしょう。安心せずに、けじめのある生活を指導していきたいと思います。是非、家庭の方でも子どもに適した生活のリズムを大事にしていきたいです。

⑧特に、体育的な行事があると、自分のめあてが達成できるように練習に真剣にがんばる姿がよく見られました。子ども同士のライバル意識、競争意識もめあての達成に効果的だったようです。

⑨ほぼ全員が、避難訓練時の放送や教員の指示を聞くことができました。また、予定された通りに行動することもできました。基本の行動が定着した今後は、自分の判断で適切に行動できる力をつけていきたいと思います。家庭でも地震や火事の時どう行動するか、日頃から話題にしていきたいです。

⑰今回下がりましたが、それでも92%の子が将来の夢をもっていて素晴らしいです。